

A/BR) - L. H. petycja

Nauczyciele oraz  
Rodzice klasy 5a, 5b  
Szkoły Podstawowej  
im. Pierre'a de Coubertina  
w Budach Siennickich

Budy Siennickie, 20 marca 2020r.

URZĄD MIEJSKI w Nasielsku  
Wpłynęło dnia 25. 03. 2020  
Nr 578 zał. CUP  
WYDZIAŁ ADMINISTRACJI I NADZORU

Komisja Oświaty, Kultury i Sportu  
Urząd Gminy Nasielsk

URZĄD MIEJSKI W NASIELSKU  
Wpłynęło dnia 23. 03. 2020  
Nr 2946 zał. 8  
Biuro Obsługi Klienta

**Petycja**  
**w sprawie nielączenia klas szóstych w Szkole Podstawowej**  
**im. Pierre'a de Coubertina w Budach Siennickich**

Szanowni Radni Rady Miejskiej

Na poziom kształcenia uczniów wpływają nie tylko wiedza i zaangażowanie kadry dydaktycznej oraz motywacja uczniów, ale także m.in. odpowiednie warunki higieniczno-zdrowotne w szkole. Higiena procesu nauczania ma za zadanie ochronę ucznia przed niekorzystnymi warunkami związanymi z nauką oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa i odpowiednich warunków sanitarnych.

Stosownie do § 19 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na każdego z pracowników jednocześnie zatrudnionych w pomieszczeniach stałej pracy powinno przypadać co najmniej 13 m<sup>3</sup> wolnej objętości pomieszczenia oraz co najmniej 2 m<sup>2</sup> wolnej powierzchni podłogi (niezajętej przez urządzenia techniczne, sprzęt itp.).

Potrzeby psychoruchowe ucznia są nie mniej istotne niż dorosłego człowieka. O prawach uczniów pomyśleli nasi przodkowie i określili je. Przepisy dotyczące optymalnych warunków, w jakich powinni przebywać uczniowie istnieją od 1954 roku i precyzyjnie określają, jakie powinny być **bezpieczne i higieniczne warunki w szkołach i placówkach oświatowych**. Wytyczne co do metrażu zawiera instrukcja Ministerstwa Zdrowia nr 44/54 w sprawie stanu sanitarno-higienicznego w zakładach nauczania i zakładach wychowania, Dz. Urz. MZ z 1954 r. Nr 20, poz. 102 - 1,25 m<sup>2</sup> na jednego ucznia w klasach młodszych i 1,5 m<sup>2</sup> na jednego ucznia w klasach starszych, z uwagi na konieczność zapewnienia odpowiedniej ilości tlenu. W 1983 roku Departament Inwestycji i Wyposażenia Szkół Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjął, iż powierzchnia sali lekcyjnej powinna wynosić **60 m<sup>2</sup> na 24 uczniów**, przy czym należy dążyć do normy od 2 do 2,5 m<sup>2</sup> powierzchni na ucznia. Wymagana kubatura klas wiąże się z niezbędną ilością tlenu potrzebnego człowiekowi w ciągu 1 godziny tj. 20,25 m<sup>3</sup> powietrza. Spełniając wymogi 3-krotnej w ciągu godziny grawitacji powietrza w klasie, objętość powinna wynosić około 6,5 m<sup>3</sup> na jednego ucznia. Przyjmuje się jako rozwiązanie optymalne minimalną normę higieniczną 1,25 m<sup>2</sup> na jednego ucznia w klasach młodszych i 1,5 m<sup>2</sup> na jednego ucznia w klasach starszych. Odległość pierwszej ławki od tablicy powinna wynosić 2 m. Niedopełnienie tego wymogu,

poza skutkami dydaktycznymi, prowadzi do nadmiernego zmęczenia ucznia poprzez przymusową pozycję ciała i głowy.

Również Rzecznik Praw Obywatelskich w 2006 roku odniósł się do tego problemu i udzielił następującej wypowiedzi: „Problem przeludnienia klas powoduje istotne pogorszenie komfortu pracy uczniów i nauczycieli. Przekłada się to na przemęczenie uczniów, nadmierne obciążenie nauczycieli, a w konsekwencji może wpływać na obniżenie poziomu kształcenia i nie przyczynia się do wyrównywania szans w zdobywaniu wiedzy.”

Utrzymanie w szkołach bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki jest zagwarantowane ustawowo ( Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 6 z 2003 r., poz. 69).

Pragniemy przypomnieć, iż również zgodnie z art. 5 ust.7 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty samorządy zobowiązane są do stworzenia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i przedszkolach, za które z mocy prawa wzięły odpowiedzialność.

Całą społeczność szkolną zaniepokoiła informacja dotycząca połączenia uczniów klas szóstych. Dziwi nas, że ten temat kolejny już raz powraca skoro w ubiegłym roku, podczas spotkania z rodzicami, powiedział Pan, iż rozumie istotę problemu, w związku z tym edukacja klasy Va i oddziału integracyjnego (V b) będzie przebiegała w niezmienionej formie do końca drugiego etapu szkolnego (czyli do kl. VIII). Naszym dzieciom obiecano laptopy, a zabiera się odpowiednią przestrzeń życiową. W lepszej sytuacji niż polscy uczniowie są więźniowie, na których, zgodnie z polskimi przepisami przypada 3 m<sup>2</sup>, a w Europie od 5 do 12 m<sup>2</sup>. Polskie dzieci, niestety nie mają tyle szczęścia, upycha się je w klasach jak szprotki w puszcze albo jak kto woli, śledzie w beczce.

System oświaty powinien dążyć do tego, aby naszym uczniom zapewnić jak najlepsze warunki kształcenia, a łączenie klas jest temu sprzeczne. Szczególnie ma to znaczenie dla młodzieży wchodzącej w wiek dojrzewania, gdzie w obliczu trudności rozwojowych potrzebują wsparcia i pomocy dorosłych. Nie wyobrażamy sobie nauki, przez kolejne trzy lata, w grupie **27-osobowej**, w której znajdzie się 7 uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w **sprawie specyficznych trudności w uczeniu się** oraz jeden uczeń z **orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego**, który wymaga dodatkowego wsparcia ze strony nauczyciela wspomagającego, a takiego wbrew przepisom, ze względów oszczędnościowych, nie otrzymał nawet w bieżącym roku szkolnym. Poza tym nasi wychowankowie są przyzwyczajeni już do pewnych zasad i reguł panujących w klasie. Realizacja planu polegającego na łączeniu klas z pewnością obniży uczniom i nauczycielom dotychczasowy komfort nauczania. W zbyt małych i przeludnionych klasach trudno jest pracować i skupić się całej grupie, a co dopiero kontrolować postępy uczniów, szczególnie tych z trudnościami w nauczaniu. Nasze dzieci i uczniowie będą borykać się z trudnym okresem nauczania i dojrzewania, dlatego mniej liczebne klasy pozwolą im uczyć się w godnych warunkach.

**Względy ekonomiczne nie mogą decydować o wykształceniu naszych dzieci i uczniów.**

Domagamy się, aby Organ Prowadzący zasięgnął opinii Państwowej Inspekcji Sanitarnej czy wymiary pomieszczeń w naszej szkole są wystarczające, aby pomieścić tak

liczny oddział klasowy. Jednocześnie oczekujemy przedłożenia stronie zainteresowanej pisemnej decyzji Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Nowym Dworze Mazowieckim.

Liczymy na rozsądne i pozytywne rozpatrzenie naszej petycji.

Z poważaniem

Nauczyciele i Rodzice  
Szkoły Podstawowej w Budach Siennickich

